

Мер хоче, щоб Луцьком курсувало більше тролейбусів

Під час зустрічі з міністром інфраструктури Андрієм Пивоварським міський голова Микола Романюк порушив питання сприяння відомства у залученні коштів міжнародних фінансових інституцій на купівлю 30 тролейбусів для Луцька і ремонту контактної мережі. Мер хоче, щоб в обласному центрі максимально курсували вигідні для городян і екологічно чистий електротранспорт.



Хлопці вирішили покататись, однак ця поїздка стала для них останньою

Дорожно-транспортна пригода сталася близько 11-ї години на автодорозі Ковель — Володимир-Волинський — Жовква. 17-річний житель міста Володимира-Волинського, керуючи автомобілем BMW, рухаючись у напрямку Ковеля, не вивірив швидкість руху, не впорався з керуванням та з'їхав у кювет, де зіткнувся із придорожнім деревом. Унаслідок фатальної автопригоди неповнолітній водій BMW та 16-річний пасажир, також мешканець Володимира, загинули на місці події.

7

Відомості.інфо

№6 (748)

12 - 18 лютого 2015 року
<http://www.vidomosti.info/>

Погляд

Загадки фінської школи: менше вчишся — більше знаєш

Фінські школярі мають найвищий у світі рівень знань, а також вважаються найбільш читаючими дітьми планети

Фінська освіта давно і стабільно посідає кращі позиції у всьох рейтингах. Згідно з міжнародними дослідженнями, які раз на три роки проводить авторитетна організація PISA, фінські школярі показали найвищий у світі рівень знань. Вони також стали найбільш читаючими дітьми планети, вибороли 2-е місце з природничих наук і 5-е — з математики. Неймовірно, що при таких високих результатах діти просиджують мало часу за навчанням, а держава витрачає на свою якісну та безкоштовну освіту досить помірні кошти в порівнянні з багатьма іншими країнами. Загалом, є якась таємниця, розгадати яку намагаються педагоги різних держав. Фіни нічого не приховують та із задоволенням діляться досвідом, організовуючи семінари як у себе на батьківщині, так і по всьому світу.

Середнє загальноосвітнє обов'язкове навчання у Фінляндії включає школу двох ступенів: нижня — з 1-го по 6-й клас та верхня — з 7-го по 9-й. У додатковому 10-му класі учні можуть поліпшити свої оцінки. Потім діти відправляються в професійний коледж або продовжують навчання в ліцеї (11-12 класи в нашому звичному розумінні).

Фінська школа сповідує поступове навантаження, доведено до максимуму тільки для добровольців, що вибрали ліцей, та тих, хто дуже хоче і здатний учитися.

У Фінляндії немає ні елітних, ні «слабеньких» шкіл. У найбільшій школі країни вчиться 960 учнів. У найменшій — 11. Усі мають абсолютно однакове обладнання, можливість та пропорційне фінансування. Майже всі школи — державні, є десяток приватно-державних. Різниця — крім того, що батьки вносять часткову оплату, підвищені вимоги до учнів.

Донедавна фінам було заборонено обирати школу — слід було віддавати дітей у «найближчу». Заборону зняли, але більшість батьків так і віддає дітей «поближче», адже всі школи однаково хороші.

Поглиблене вивчення одних предметів на шкоду іншим виключене. Тут не вважають, що математика важливіша, приміром, за мистецтво.

Навпаки, єдиним винятком для створення класів із обдарованими дітьми можуть бути здібності до малювання, музики і спорту.

Хто за професією (соціальним статусом) батьки дитини, вчитель дізнається в останню чергу, в разі потреби. Запитання педагогів, анкети, що стосуються місця роботи батьків, заборонені.

Фіни не сортують учнів на класи, навчальні заклади за здібностями або кар'єрними вподобаннями.

Порівняння учнів один із одним заборонене. Діти — як геніальні, так і з великим дефіцитом розумових здібностей — вважаються «особливими» та навчаються разом із усіма. В загальному колективі вчаться й діти інвалідних візочках. При звичайній школі може бути створений клас для учнів із вадами органів зору або слуху. Фіни намагаються максимально інтегрувати в суспільство тих, кому потрібне особливе ставлення. Різниця між слабкими та сильними учнями — найменша у світі.

Вчителі не прикипають душою до «свого класу», не виділяють «улюбленців» і навпаки. Будь-які відхилення від гармонії закінчуються розірванням контракту з таким учителем.

Важливий момент — «ставлення до учня з повагою». Дітям із першого класу пояснюють їхні права, зокрема і право «скаржитися» на дорослих соціальному працівнику. Це стимулює фінських батьків до розуміння, що їхня дитина — самостійна особистість, ображати яку заборонено як словом, так і реманем. Принижувати учнів у педагогів не виходить у силу особливостей професії вчителів, закріплених у фінському трудовому законодавстві. Головна з них полягає в тому, що всі вчителі укладають контракт тільки на 1 навчальний рік, із можливим (чи ні) продовженням, а також отримують високу зарплату (від 2500 євро — помічник, до 5000 — учитель-предметник).

Окрім самого навчання, безкоштовні обіди, екскурсії, музеї та вся позакласна діяльність, шкільне таксі (мікроавтобус), яке забирає і повертає дитину, якщо найближча школа розміщена далі 2 км, підручники, все канцелярське приладдя, кальку-



Домашнє завдання задають рідко. Діти повинні відпочивати. І батьки не мусять сидіти з ними над уроками. Педагоги рекомендують замість цього сімейний похід у музей, ліс або басейн



лятори та навіть ноутбуки-планшетники. Будь-які збори батьківських коштів на будь-які цілі заборонені.

Для кожної дитини складається індивідуальний план навчання та розвитку. На уроці в тому ж самому класі діти виконують справи різного рівня складності. Їх оцінюватися вони будуть відповідно до персонального рівня. Якщо відмінно виконав «своє» — вправу початкової складності — отримай «відмінно». Завтра дадуть рівень вищий — як не впорася, нічого страшного, знову отримаєш просте завдання.

У Фінляндії репетиторство популярності не має, шкільні вчителі добровільно справляються з додатковою допомогою під час уроку або після нього.

Іспитів у фінських школах нема. Контрольні та проміжні тести — на розсуд учителя. Існує тільки один обов'язковий стандартний тест після закінчення середньої загальноосвітньої школи, причому вчителі не переживають про його результати, ні перед ким за нього не звітують і діти спеціально не готують: як є, так і добре.

У школі викладають тільки те, що може знадобитися в житті. Логарифми або пристрій доменної печі не знадобляться, то їх і не вивчають. Зате тутешні дітлахи з дитинства знають, що таке портфоліо, контракт, банківська карта. Вміють вирахувати відсоток податку на отриманий спадок або зроблений у майбутньому дохід, створити сайт-візитку в Інтернеті, порахувати ціну товару після кількох знижок або зобразити «розу вітрів» на місцевості.

Програма освіти в країні — єдина, та має характер тільки загальних рекомендацій, і кожен педагог вико-

(необов'язковий) 10-й клас.

Фіни вважають, що школа повинна навчати дитину головному — самостійності для майбутнього успішного життя.

Тому тут вчать роздумувати і самим отримувати знання. Важливі не завчені формули, а вміння користуватися довідником, текстом, Інтернетом, калькулятором — залучати необхідні ресурси до вирішення поточних проблем.

Також шкільні педагоги не втручаються в конфлікти учнів, надаючи їм можливість підготуватися до життєвих ситуацій усебічно та розвинути вміння постояти за себе.

Навчальний рік у Фінляндії починається в серпні, з 8-го по 16-е, єдиного дня не існує. А закінчується в кінці травня. В осінньому півріччі є 3-4 дні осінніх канікул і 2 тижні різдвяних. Навчання — п'ятиденка, тільки в денну зміну. П'ятниця — «короткий день».

Усі школи підключені до державної електронної системи Wilma — щось на зразок електронного шкільного щоденника, до якого батьки отримують особистий код доступу. Педагоги виставляють оцінки, записують пропуски, інформують про життя дитини в школі; психолог, соціальний працівник, «учитель майбутнього», фельдшер теж залишають там потрібну батькам інформацію.

Оцінки у фінській школі не мають зловісного забарвлення та потрібні тільки для самого учня. Вони ніяк не відбиваються на репутації вчителя, школи.

Діти не обов'язково сидять за партами-столами, можуть і на підлозі (килими) розміститися. У деяких школах класи обладнані диванчиками, кріслами. Приміщення молодшої школи встелені килимами та килимками.

Форма відсутня, як і будь-які вимоги з приводу одягу — можна прийти хоч у піжамі. Змінне взуття потрібне, але більшість дітей молодшої та середньої ланки воліє бігати в шкарпетках.

У теплу погоду уроки часто проводять на свіжому повітрі біля школи, прямо на травичці або на спеціально обладнаних у вигляді амфітеатру лавочках. Під час перерв учнів молодшої школи обов'язково виводять на вулицю, нехай навіть на 10 хвилин.

Домашнє завдання дають рідко. Діти повинні відпочивати, а батьки не мусять сидіти з ними над уроками. Педагоги рекомендують замість цього сімейний похід у музей, ліс або басейн.

Навчання «біля дошки» не застосовується, дітей не викликають переказувати матеріал. Учители коротко задає загальний тон уроку, потім ходить між учнями, допомагаючи їм і контролюючи виконуваний завдання.

