

## Пенсіонер відкрив удома незаконну скупку металу

Працівники ДСБЕЗ УМВС України у Волинській області викрили підпільного бізнесмена. 56-річний пенсіонер облаштував у себе вдома пункт прийому вторинної сировини — брухту. Зрозуміло, що відповідних документів на це у чоловіка не було. Стихийний пункт прийому брухту функціонував майже місяць, однак крапку в цьому бізнесі поставили правоохоронці. Слід відзначити, що раніше в організатора проблем із законом не було. Наразі за цим фактом триває перевірка.

## У Ковелі відкрили термінал для далекобійників

Новий транспортний термінал розташований вздовж міжнародної автотраси Київ – Ковель – Варшава. Крім пункту видачі дозволів на міжнародні автомобільні перевезення регіонального представництва Укртрансінспекції, на території терміналу діятимуть супутні об'єкти інфраструктури. Це дає можливість створити десятки нових робочих місць для жителів Ковеля та району, пише «Перець волинський». У перспективі термінал доповнять послугами автосервісу та шиномонтажу.

# Шкільні програми шкодять здоров'ю учнів

Міністерство освіти ігнорує думку медиків

Цьогорічний першоразовий був особливим для тих, хто сів за парти вперше. Нинішні першокласники відрізняються від минулорічних тим, що вони навчатимуться за новими державними стандартами освіти. У чому їх суть, дізнавалися «Відомості».

Згідно з новими стандартами, уже з 1 класу діти в усіх школах вивчатимуть англійську мову та природознавство. Значних змін зазнала й програма з математики: шестирічки мають знати, що таке крива, відрізок і промінь, вивчатимуть основні геометричні фігури й рахунок до 100. Ще одне нововведення від Міносвіти — на уроках фізкультури оцінок не ставитимуть. І вже з другого класу нинішні первачки вивчатимуть інформатику.

«Відомості» поцікавились у батьків першокласників, що вони думають про новаті. У цілому їхні враження зводяться до одного: «У дітей зовсім хочуть забрати дитинство». Вчителі початкових класів, особливо сільських шкіл, також не в захваті.

— Якщо у місті малята здебільшого приходять до школи підготовленими, більшість із них уже вміє читати й рахувати, то у селі вчителю доводиться, як правило, починати з нуля, — поділилася думками педагог однієї зі шкіл Рожищенського району Оксана Петрівна. — У цьому, звичайно, нема нічого страшного, й уже за півроку всі наші дітки вміють і читати, і лічити. Плюс є те, що у селах першачків не так багато, тож можна більше уваги приділити кожному. Проте програма з математики надзвичайно складна. Згідно з нею, дитина у шість років має уже розв'язувати задачі на дві дії та додавати і віднімати у межах сотні. Можу сказати лише одне: сильні діти впоратяться. А от у кого середній рівень розвитку — буде надзвичайно важко.



Разом із тим завідувачка відділу початкового навчання та дошкільного виховання Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти Світлана Єндрюк переконана, що складно буде не дітям, а вчителям.

— Програма дійсно насичена, — каже Світлана Миколаївна. — Та наші діти достатньо розвинені, щоб її засвоїти. Багато попрацювати доведеться насамперед учителю. Це йому потрібно адаптувати навчальний матеріал до того рівня, який був би зрозумілим учням. Чому природознавство ввели з першого класу? Було міжнародне дослідження, яке показало, що наші діти, маючи значні теоретичні знання, не можуть їх застосувати на практиці. Щоби пов'язати теорію з практикою, вирішено було ввести уроки природознавства. Що таке навколишній світ, чому ростуть дерева, чому світить сонце, що таке жива й нежива природа, які ознаки живих організмів —

### ДОБІДКА

Згідно з даними, які оприлюднило Луцьке міське управління охорони здоров'я, кожні 95 із тисячі учнів обласного центру Волині — хворі. Захворюваність школярів розподілилась таким чином:

- **1 місце** — хвороби зору;
- **2 місце** — хвороби ендокринної системи;
- **3 місце** — хвороби опорно-рухового апарату;
- **4 місце** — хвороби органів травлення.

це дитина має засвоїти на простому рівні, а не на науковому. Так само й з математики: формування поняття іде на певному рівні. Це не таке формулювання відрізка, яке дають у геометрії. Дитина повинна знати, що лінія, яка має початок і кінець, — це відрізок. А якщо лінія має початок, але не має кінця, то це буде промінь. Пряма не має ні початку, ні кінця.

Дітям потрібно пояснювати поняття на доступному рівні. Для цього вчителька має вимірювати з ними все, що тільки можна. Обчислювальні навички першокласників формуються у межах сотні. Проте у другому класі ці речі закріплюватимуться більш глибоко.

Світлана Єндрюк повідомила також, що кожні десять років приймають нові стандарти освіти, адже час не стоїть на місці, а з ним і розвиток дітей.

«Відомості» вирішили самі дослідити, але... У підручнику «Природознавство» Грушинської вміщено дуже багато яскравих фотографій. Із одного боку, це добре, з іншого — ілюстрації поганенької якості й дуже маленькі. Подекуди не можна роздивитися, що зображено на фото. А потім ми бідакатимемося, що у дітей псується зір. Коли ж гортаєш підручник із математики за редакцією Рівкінд, то розумієш, чому фахівець із інституту післядипломної освіти педагогів зробила акцент на вчителів. Дуже сумнівно, що поняття, викладені у цьому навчальному виданні, будуть доступні шестирічним дітям. Аби не бути голослівним: на 19-й сторінці, тобто практично на початку, дається визначення трикутника: «Трикутник — це замкнена ламана, що складається з трьох ланок». Тут і у дорослої людини язык зламається. Не кажучи вже про некоректно сформульовані запитання до деяких завдань.

З огляду на складність програми, постає інше запитання: як це вплине на здоров'я дітей? Виявляється, раніше, коли затверджували нові державні стандарти з освіти, програму одночасно в усій країні не впроваджували. — У нас працювали науково-до-

слідні інститути, — розповіла «Відомостям» лікар відділення гігієни дітей та підлітків санепідстанції Луцька та Луцького району Марія Білоножко. — Там були фахівці, які досліджували, чи здатні діти опанувати програму. Більше того, кількість уроків, тривалість перерв між ними, зміст і обсяг домашніх завдань і навіть формат підручників — все це прописано у Державних санітарних правилах і нормах влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. Сьогодні у Міністерстві освіти цих правил практично не дотримуються.

Скільки не шукали, але не побачили ми у новеньких підручниках і напису: «Рекомендовано Міністерством охорони здоров'я».

— Існує наказ Міністерства охорони здоров'я від 18 січня 2007 року, офіційно зареєстрований у Міністерстві, — «Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей», — наголосила Марія Білоножко. — Він є чинним і обов'язковим до виконання. Згідно з ним, будь-яка друкована продукція для дітей, а тим паче підручник, має пройти експертну оцінку відповідного підрозділу МОЗ.

Отже, виходить, що Міносвіти, впроваджуючи нові програми, ігнорує думку медиків? Більше того, замість того, щоб випробувати новаті на якійсь невеликій групі шкіл, відразу впроваджує їх у всій державі. Але ж наші діти — не піддослідні кролики. І найголовніше тут не те, чи вмітимуть вони у першому класі розв'язувати рівняння, а те, чи будуть здоровими. Як фізично, так і психічно.

Проте, схоже, у відомстві Табачника цим не переймаються. Створюється таке враження, що тут ладні рекомендувати у другому класі розв'язувати задачі з інтегралами, аби лише «випити» з бюджету на друк підручників чергові мільйони.

Наталя СЛЮСАР

## Добудова «Княжого двору» може зруйнувати прилеглий будинок?

Мешканці будинків поруч із рестораном «Княжий двір» на проспекті Соборності скаржаться на те, що добудова закладу їм заважає та може зруйнувати їхнє житло.

Зокрема, лучани нарікають, що надбудова даху ресторану аж до рівня четвертого поверху перекриває їм світло. Крім цього, дах сконструйований таким чином, що у разі дощу вода з нього тектиме на будинок. А це призводитиме до руйнування будівлі.

Нагадаємо, мешканці будинків за адресою Соборності, 28 та 30 уже неодноразово звертались зі скаргами на згадане будівництво. За їхніми словами, від будівельних робіт, які здійснює власник ресторану, на одному з будинків з'явилися тріщини, і він навіть почав просядати.

Отож лучани просять перевірити, наскільки законною є нинішня реконструкція будівлі.



## У новому сезоні агрошколи селян навчатимуть збуту й переробці продукції

Служба зайнятості з соціальними партнерами обговорили актуальні питання започаткування бізнесу

Минулого тижня обласна служба зайнятості на базі Волинського учбового центру кадрів АПК, що у Рокинях, з участю своїх соціальних партнерів провела конференцію на тему «Малому бізнесу бути». Як повідомила директор обласного центру зайнятості Раїса Кучмук, із 2001 року 106 тисяч людей охоплено профорієнтаційними послугами з орієнтації на відкриття власної справи.

— З них сімнадцять тисяч виявили інтерес до підприємництва, — наводить цифри Раїса Євгенівна. — П'ятнадцять тисяч наважились започаткувати власну справу, скориставшись нашими інформаційними, навчальними послугами, одноразовою виплатою допомоги по безробіттю. Із тих п'ятнадцяти дванадцять тисяч зберегли підприємницьку діяльність і вже стали роботодавцями.

Раїса Кучмук наголосила, що для нашого регіону мале підприємництво є актуальним, адже великих підприємств на теренах Волині мало. Крім того, під час економічних катаклізмів, як правило, руйнується великий бізнес, а малому легше вижити, і там теж працюють тисячі людей. Директор обласного центру зайнятості чекає від колег нових ідей і тем для «Зимової агрошколи». Адже сьогодні важливою проблемою на селі стає реалізація і переробка продукції. Люди часто



працюють у збиток тільки через те, що необізнані, не уклали відповідних угод і так далі. Тому ці й інші питання будуть порушувати працівники служби зайнятості на своїх найближчих семінарах для безробітних.

— Ринок праці дуже мінливий, тому важливо у ньому правильно орієнтуватися, а для цього передусім людині потрібно пізнати саму себе, — зазначила Раїса Євгенівна. — Через це нам і важливо співпра-

цювати з громадськими організаціями.

Президент Групи компаній «ТЗОВ «Територія Бізнесу» Андрій Якимів зауважив, що жодна різного рівня державна інституція не проводить такої плідної роботи щодо розвитку підприємництва, як служба зайнятості.

— Тут найкраща інфраструктура для здійснення відповідної діяльності, — наголосив Андрій Ігорович. — Жодна державна

структура не може похвалитися такими прекрасними центрами, класами з Інтернетом, бібліотекою, підготовленими фахівцями, соціальними партнерами. Тут проводять багато презентацій, консультацій, навчань. Із ініціативи Волинської області у нас розроблено найбільше тренінгових програм.

Голова правління громадського об'єднання «Волинські перспективи» Ніна Пахомюк також акцентувала на тісній співпраці з центром зайнятості щодо зменшення безробіття, особливо у сільській місцевості, відзначила орієнтацію на діяльність у сфері зеленого туризму.

Директор обласного молодіжного центру праці Петро Лавринюк зазначив, що з центром зайнятості вони плідно співпрацюють уже 10 років і разом вирішують питання зайнятості молоді.

Після конференції Раїса Кучмук нагородила соціальних партнерів подяками та грамотами. Усі присутні мали змогу того дня відвідати інтерактивну гру «Фабрика ідей», що відображала міні-модель формування підприємця-початківця. Охочий мав можливість купити бізнес-ідею, за якою треба було скласти бізнес-план. А ще учасники заходу відвідали майстер-клас із виготовлення ляльки-мотанки. Адже й ремесло може стати зайнятістю і приносити прибутки.

Людмила ШИШКО